



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه

جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان:

ارزیابی کیفیت آزمون های چهار گزینه ای دروس نظری عمومی گروه پرودانتیکس دانشکده  
دندانپزشکی قزوین در طی سال های تحصیلی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۶

استاد راهنما:

سرکار خانم دکتر فائزه میرمیران

استاد مشاور:

سرکار خانم فاطمه سفیدی

نگارش:

محمد رضا عرب زاده قهپازی

شماره پایان نامه: ۹۰۴      سال تحصیلی: ۱۳۹۶-۱۳۹۷

## چکیده

مقدمه و هدف: ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان با برگزاری آزمون پایان نمی یابد، بلکه پس از آن مدرس می بایست به دنبال شواهدی برای اطمینان از کیفیت مناسب ارزشیابی خود باشد. هدف از این پژوهش ارزیابی کیفیت آزمون های چهار گزینه ای دروس نظری عمومی گروه پریو دانتیکس دانشکده دندانپزشکی قزوین در طی سال های تحصیلی ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۶ بر اساس شاخص های روانسنجی آزمون بود.

روش کار: پژوهش حاضر یک مطالعه توصیفی تحلیلی است که در آن آزمون های چهار گزینه ای گروه پریودانتیکس عمومی که در سال های ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۶ برگزار شده اند، با استفاده از نرم افزار یگانه تحلیل گردیدند و ضرایب دشواری، افتراق و الگوی گزینه ها محاسبه و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ بر حسب نیمسال و واحدهای گروه توسط آزمون تحلیل واریانس مقایسه شدند.

**یافته ها:** نتایج بررسی آزمونهای برگزار شده در نیمسال اول ۸۸-۸۹ تا نیمسال دوم ۹۵-۹۶ (طی ۱۵ نیمسال) نشان داد، تعداد کل آزمونهای برگزار شده ۲۹ آزمون با ۱۱۱۰ سوال تستی بود. میانگین ضریب دشواری کل سؤالات  $0.079 \pm 0.65$  بود. سؤالات با ضریب دشواری متوسط دارای بالاترین میانگین  $35/68\%$  و پایین ترین میانگین مربوط به تعداد سؤالات فوق العاده دشوار ( $7/03\%$ ) بود. بررسی ضرایب افتراق سؤالات پریودانتیکس نشان داد که بالاترین میانگین سؤالات مربوط به افتراق خوب ( $36/85\%$ ) و کمترین میانگین مربوط به افتراق منفی ( $9/19\%$ ) بود. نتایج بررسی تعداد گزینه های انتخاب شده در آزمون های پریودانتیکس نشان داد که بالاترین میانگین مربوط به سؤالات ۳ گزینه ای ( $39/19\%$ ) و کمترین میانگین مربوط به سؤالات ۱ گزینه ای ( $5/95\%$ ) بود.

**نتیجه گیری:** با توجه به نتایج مطالعه به نظر می رسد باید اصلاحاتی در طراحی سؤالات اعمال شود تا از بروز مشکلات بعدی جلوگیری شود.

**کلید واژه ها:** ارزشیابی، پریو دانتیکس، روانسنجی، سؤالات چهارگزینه ای

**Abstract:**

**INTRODUCTION AND OBJECTIVE:** Students' academic achievement evaluation does not end with a test, but after that, the instructor should seek evidence to ensure his / her proper assessment quality. The purpose of this research was to evaluate the quality of four-part tests of general theory courses in the group of peryodontics The faculty of dentistry of Qazvin during the academic years 2009 to 2018 was based on the psychometric properties of the test.

**Methods:** This is a descriptive-analytic study in which four-way tests of the Peryodontics group from 2009 to 2018 were analysed using single software. Difficulty coefficients, differentiation And the pattern of options is computed using the spss software The 21st version was compared with the semester and the groups were compared by ANOVA.

**Results:**

**Conclusion:**

**Keywords:** Periodontics, evaluation, psychometric, quadruple options



**Qazvin University of Medical Science**

**School of Dentistry**

*A Thesis For*

*Doctorate Degree in Dentistry*

***Title:***

***Quality assessment of the Multiple choice Questions of Theoretical lesson exams  
of the periodontics Department of Qazvin dental school between 2010-2018***

***Supervisor professor by:***

*Dr. faezeh Mirmiran*

***Consultant professor by:***

*Mrs. Fatemeh Sefidi*

***Written by:***

*Mohamad Reza Arabzadeh ghahyazi*

***Thesis No: 904***

***Year: 2018***